

学習項目	学習活動・内容	●指導上の留意点	◎評価の観点と方法
導入 0～	本時の学習目標を確認する オリジナル電気自動車を創作しよう  ○構想図の記入方法を確認する ・テーマを設定しているか ・制約条件を設定しているか  ○構想図のかき方を確認する ・どんなパーツを使用しているか ・パーツの位置や相互関係 ・わかりやすくかいているか	●製作1日目を振り返り、自分のテーマを確認する。  ●創作では、テーマを自分で設定することが大切であることを理解させる。  ●構想図のかき方について確認する。 ただのスケッチに終わらないように注意する。図だけで表現できない場合には、説明文を補足しても構わないことを伝える。	
展開 10～	○創作する	●製作しながら、タイムを測ったり、坂道を登らせたりなど製作進度に合わせて、実験を行うよう促す。	◎製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから設計要素を比較・検討した上で、製作品に適したエネルギーの変換方法や力の伝達の仕組み、構造や電気回路などを決定している。  【創・工】（作品・ワークシート）
まとめ 45～	○2日目の製作を自分で振り返る 片づけ		