授業展開例（第2次　5時間扱い　6時間目／全12時間中）

第6時　実際に問題を解決してみよう（1）

教師が準備するもの：３－１ワークシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習  項目 | 学習活動・内容 | ●指導上の留意点 | ◎評価の観点と方法 |
| 導入  （10） | 本時の学習目標を確認する  身近な施設の近くにある道路に信号機を設置してみよう  １．通学路に設置されている車両用信号機にはどのような特徴があったか思い出す  ○住宅街にあって交通量が少ない  ○小，中学生の利用が多い | ●これまでに学んだ制御に関する技術が身の回りの生活の中で使われていることを思い出させ，本時の目標を確認させる。 |  |
| 展開  （30） | ２．通学路に信号機を設置することによってどのような問題を解決していたか考えてみる  ３．大きな病院の近くの道路にはどのような特徴があるか考えてみる  〇救急車が多い  〇老人や子どもが多い  〇病院を利用している人が多い  ４．大きな病院の近くの道路に信号機を設置する上での問題点を見出す  ５．４の問題を踏まえ，病院の近くにどのような信号機を設置すればよいか考えてみる  〇赤信号の点灯時間が長い車両用信号機を設置する（例） | ●通学路に信号機を設置することによって，どのような問題（安全性，利便性等）を解決しようとしていたかに気づかせる。  ●上記の３の状況を踏まえ，信号機を設置する上で，どのようなことが問題になるか気付かせる（安全性等）。  ●病院の近くに信号機を設置する上で，安全性等の問題から，自分なりの考え方や捉え方によって課題を設定させる。 |  |
| まとめ  （10） | 各自が設置する信号機の特徴をまとめる  ○信号機を設置することによって，安全性等に関する問題を見いだしている。  ○問題を解決するための課題を設定している |  | ◎道路の特徴から問題を見いだし，信号機を設置する上での課題の設定について考えている。【思考力，判断力，表現力等】（ワークシート） |