

学習項目	学習活動・内容	●指導上の留意点	◎評価の観点と方法
導入 (10)	<p>本時の学習目標を確認する</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>身近な施設の近くにある道路に信号機を設置してみよう</p> </div> <p>1. 通学路に設置されている車両用信号機にはどのような特徴があったか思い出す</p> <p>○住宅街にあって交通量が少ない</p> <p>○小, 中学生の利用が多い</p>	<p>●これまでに学んだ制御に関する技術が身の回りの生活の中で使われていることを思い出させ, 本時の目標を確認させる。</p>	
展開 (30)	<p>2. 通学路に信号機を設置することによってどのような問題を解決していたか考えてみる</p> <p>3. 大きな病院の近くの道路にはどのような特徴があるか考えてみる</p> <p>○救急車が多い</p> <p>○老人や子どもが多い</p> <p>○病院を利用している人が多い</p> <p>4. 大きな病院の近くの道路に信号機を設置する上での問題点を見出す</p> <p>5. 4の問題を踏まえ, 病院の近くにどのような信号機を設置すればよいか考えてみる</p> <p>○赤信号の点灯時間が長い車両用信号機を設置する(例)</p>	<p>●通学路に信号機を設置することによって, どのような問題(安全性, 利便性等)を解決しようとしていたかに気づかせる。</p> <p>●上記の3の状況を踏まえ, 信号機を設置する上で, どのようなことが問題になるか気付かせる(安全性等)。</p> <p>●病院の近くに信号機を設置する上で, 安全性等の問題から, 自分なりの考え方や捉え方によって課題を設定させる。</p>	
まとめ (10)	<p>各自が設置する信号機の特徴をまとめる</p> <p>○信号機を設置することによって, 安全性等に関する問題を見いだしている。</p> <p>○問題を解決するための課題を設定している</p>		<p>◎道路の特徴から問題を見だし, 信号機を設置する上での課題の設定について考えている。【思考力, 判断力, 表現力等】(ワークシート)</p>